

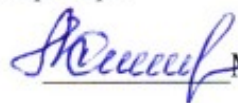
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека
Федеральное бюджетное учреждение науки

«НИЖЕГОРОДСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭПИДЕМИОЛОГИИ И МИКРОБИОЛОГИИ
им.академика И.Н.Блохиной»
(ФБУН ННИИЭМ им.академика И.Н.Блохиной Роспотребнадзора)

ПРИНЯТО

Ученым советом Института
протокол № 5
от «28» апреля 2025 г.
Ученый секретарь

к.б.н.



М.С. Снегирева



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Н.Н. Зайцева

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИЯХ.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Срок освоения: 144 академических часа

Форма обучения: очно-заочная с применением
электронного обучения и дистанционных технологий

Нижний Новгород

2025 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело при инфекциях. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи» (далее Программа) разработана в ФБУН ННИИЭМ им. академика И.Н. Блохиной Роспотребнадзора в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения, касающиеся деятельности среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

Составители Программы:

Евплова И.А., к.м.н., в.н.с.-заведующий сектором подготовки научных кадров отдела научного планирования и информационно-аналитической работы ФБУН ННИИЭМ им.академика И.Н.Блохиной Роспотребнадзора;

Перфилова К.М., к.м.н., заместитель главного врача-врача-инфекциониста по экспертизе временной нетрудоспособности клиники инфекционных болезней ФБУН ННИИЭМ им. академика И.Н. Блохиной Роспотребнадзора;

Кожемякина Т.А, главная медицинская сестра клиники инфекционных болезней ФБУН ННИИЭМ им.академика И.Н.Блохиной Роспотребнадзора

Рецензент Программы:

Богословская М.И., главная медицинская сестра клиники ФБУН «Нижегородский научно-исследовательский институт гигиены и пропатологии» Роспотребнадзора

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель учебно-методического отдела ФБУН ННИИЭМ
им. академика И.Н. Блохиной Роспотребнадзора
д.м.н., профессор

С.Н.Цыбусов

1. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело при инфекциях. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" (ч. 2 ст. 28 Федерального закона N 273-ФЗ),
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»,
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07. 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат",
- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (с изменениями и дополнениями)

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат, других нормативных документов.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, обеспечивающим подготовку с учетом положений нормативно-методических документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела в инфекционных отделениях и инфекционных кабинетах медицинских организаций.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. N 1678.

Итоговая аттестация выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы и осуществляется посредством проведения итоговых тестовых заданий.

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении и о периоде обучения.

2. Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело при инфекциях. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи» является совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения данной образовательной программы будет совершенствование компетенций обучающегося в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя:

ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

ОК 2. Способность и готовность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 3. Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации.

Слушатель совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам.

ПК 3. Проводить профилактику инфекционных заболеваний.

ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием.

ПК 6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

Знать:

- психологию профессионального общения;
- должностные обязанности медицинской сестры инфекционного отделения;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации пациентов после перенесенных инфекционных заболеваний;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;
- медицинскую этику и психологию общения;
- порядок оказания помощи пострадавшим.

Уметь:

- проводить сестринское обследование пациентов с инфекционными заболеваниями;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при инфекционных заболеваниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, принципам здорового образа жизни;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара пациентов после перенесенных инфекционных заболеваний;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Владеть навыками:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; деятельности в команде; контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни; коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; обеспечения безопасной среды медицинской организации; оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях; участия в лечебно-диагностических, реабилитационных

процедурах у пациентов с учетом характера инфекционного заболевания в различных возрастных группах; применения методов и средств профилактики инфекционных заболеваний; оформления медицинской документации; использования техники современных медицинских манипуляций лечения и ухода за инфекционными больными, подготовки рабочего места.

4. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	30	18	12		Промежуточный контроль
2	Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля. Безопасность работы с возбудителями инфекционных заболеваний	78	18	48	2	Промежуточный контроль
3	Организация работы медицинских сестер инфекционного отделения	12	6	6		Промежуточный контроль
	Всего:	120	52	66	2	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»						
4.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4	Промежуточный контроль
Итоговая аттестация		6				Итоговое тестирование
Самостоятельная работа		6				
Всего		144	60	66	6	

5. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	36	12
Смежные дисциплины				12

Самостоятельная работа				6
Итоговая аттестация				6

6. Содержание программы учебных модулей

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	код компетенц
1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста		
	Содержание лекционного курса		
1.1	Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	ОК 1 ОК 2 ПК 6 ПК 7
1.2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Безопасность работы с возбудителями инфекционных заболеваний	Понятие о ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Профилактические мероприятия. Обработка рук персонала. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Правила обращения с медицинскими отходами.	ОК 3 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 7
1.3	Региональный компонент	Инновационные технологии в деятельности среднего медицинского персонала.	ОК 2
	Содержание тем практического занятия		
1.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Безопасность работы с возбудителями инфекционных заболеваний	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сбор, хранение, обеззараживание и удаление медицинских отходов	ОК 3 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 7

2	Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля		
	Содержание лекционного курса		
2.1	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	ОКИ. Шигеллезы, эшерихиозы, сальмонелл пищевые токсикоинфекции. Ботулизм, иерсиниоз и псевдотуберкулез. Место в структуре инфекционной заболеваемости.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.2	Сестринский уход при вирусных гепатитах.	Вирусные гепатиты. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Специфическая профилактика гепатита. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика профессиональных заражений.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6
2.3	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	ВИЧ-инфекция. Место в структуре инфекционной заболеваемости Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Классификация. Клинические проявления. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Профилактика профессиональных заражений.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.4	Сестринский уход при детских инфекциях	Сестринский уход при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше, скарлатине, инфекционном мононуклеозе. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.5	Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях	Грипп, ОРВИ, аденовирусные, энтеровирусные инфекции и др. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности течения у детей. Дифтерия, менингококковая инфекция. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7

2.6	Сестринский уход при зоонозах	Бруцеллез, ящур, лептоспироз, туляремия. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.7	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов	Сибирская язва, рожа, столбняк, бешенство. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы . диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.8	Сестринский уход при особо опасных инфекциях бактериальной этиологии	Чума, холера. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Защитная одежда персонала. Дезинфекция санитарного транспорта. Специфическая профилактика.	ОК 3 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.9	Сестринский уход при особо опасных инфекциях вирусной этиологии	Желтая лихорадка, оспа обезьян, геморрагическая лихорадка (Эбола, Марбурга, Ласса) Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Защитная одежда персонала. Дезинфекция санитарного транспорта. Специфическая профилактика.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.10	Сестринский уход при паразитарных болезнях	Аскаридоз, описторхоз, трихинеллез, эхинококкоз, тениаринхоз, тениоз, энтеробиоз. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.11	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях	Малярия, эпидемический сыпной тиф болезнь Брилла, возвратный тиф, энцефалиты, геморрагические лихорадки. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7

		Дезинсекция очага.	
	Содержание тем практического занятия		
2.12	Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля	Осуществление сестринского ухода за пациентами при кишечных инфекциях. Осуществление сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ВИЧ-инфекции. Осуществление сестринского ухода за пациентами при детских инфекциях. Осуществление сестринского ухода за пациентами при воздушно-капельных путей. Осуществление сестринского ухода за пациентами при зоонозах. Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекциях наружных покровов. Осуществление сестринского ухода за пациентами при паразитарных заболеваниях. Осуществление сестринского ухода за пациентами при трансмиссивных инфекциях.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
3	Организация работы медицинских сестер инфекционного отделения		
	Содержание лекционного курса		
3.1	Организация работы инфекционных отделений	Организация медицинской помощи инфекционным больным в условиях стационара. Структура инфекционных больниц. Приемное отделение, структура, оснащение. Прием и регистрация больных. Профильная госпитализация больных. Организация работы медсестры инфекционных отделений. Лечебно-охранительный режим. Организация рабочего места медсестры. Заполнение учетно-отчетных форм. Профилактика инфекционных заболеваний среди медицинских работников.	ОК 3 ПК 3 ПК 5 ПК 6 ПК 7
3.2	Организация работы инфекционных кабинетов	Организация медицинской помощи инфекционным больным в условиях амбулаторно-поликлинической помощи. Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ) Устройство, функции. Значение КПЗ и инфекционных стационаров (отделений) в ранней диагностике и профилактике инфекционных заболеваний. Обязанности медсестры КИЗ. Роль медицинской сестры в организации оказания медицинской помощи инфекционным больным. Обучение родственников правилам по соблюдению	ОК 2 ОК 3 ПК 3 ПК 5 ПК 6 ПК 7

		противоэпидемических мероприятий и проведению текущей дезинфекции. Заполнение документов. Посещение больных на дому. Профилактика инфекционных заболеваний медицинских работников.	
3.3	Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней	Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов инфекционного профиля. Взятие материала больного на лабораторное обследование. Роль медицинской сестры в обследовании пациентов.	ОК 3 ПК 2 ПК 5 ПК 6 ПК 7
	Содержание тем практического занятия		
3.4	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
	Самостоятельная работа		
3.5	Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов инфекционного профиля. Взятие материала от больного на лабораторное обследование. Роль медицинской сестры в обследовании пациентов.		ОК 3 ПК 2
3.6	Законодательство РФ в сфере здравоохранения, профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.		ОК 1 ПК 2 ПК 3

7. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов.	6
	2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	6
	3	Безопасность работы с возбудителями инфекционных заболеваний	6
2	4	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	4
	5	Сестринский уход при вирусных гепатитах.	2
	6	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции	2
	7	Сестринский уход при детских инфекциях.	4
	8	Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей	4

	9	Сестринский уход при зоонозах.	2
		Сестринский уход при инфекциях наружных покровов	2
		Сестринский уход при особо опасных инфекциях бактериальной этиологии.	4
	12	Сестринский уход при особо опасных инфекциях вирусной этиологии.	2
		Сестринский уход при паразитарных болезнях.	2
	14	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	2
3	15	Организация работы инфекционных отделений.	2
		Организация работы инфекционных кабинетов.	2
	17	Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.	2
Итого			54

Тематика практических занятий

№ раздела	лекции	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	6	Зачет
	2	Сбор, хранение, обеззараживание и удаление медицинских отходов.	6	
2	3	Осуществление сестринского ухода за пациентами при кишечных инфекциях.	6	Зачет
	4	Осуществление сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах.	6	
	5	Осуществление сестринского ухода за пациентами при ВИЧ-инфекции.	2	
	6	Осуществление сестринского ухода за пациентами при детских инфекциях.	6	
	7	Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей.	6	
	8	Осуществление сестринского ухода за пациентами при зоонозах.	2	
	9	Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекциях наружных покровов.	6	
	10	Осуществление сестринского ухода за пациентами при паразитарных заболеваниях.	6	
	11	Осуществление сестринского ухода за пациентами при трансмиссивных инфекциях.	6	
3	12	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	8	Зачет

	Итого	66	
--	-------	----	--

8. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Сестринское дело при инфекциях. Безопасность работы с возбудителями инфекционных заболеваний» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессионального стандарта.

Обучающегося допускают к итоговой аттестации после освоения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом данной программы.

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Формы аттестации

Итоговая аттестация - последнее занятие (зачет) в форме тестирования.

Критерии оценки ответа обучающегося

Тестовый контроль знаний признается пройденным при условии успешного выполнения не менее 70% от общего объема тестовых заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, требований безопасности работы с возбудителями инфекционных заболеваний, профилактики инфекционных заболеваний;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; - статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций•;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; - основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф; - правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; - медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

- оказывать доврачебную медицинскую помощь; - осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований;
- осуществлять уход за больными в медицинской организации и на дому;
- осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными; - ассистировать при проведении врачом лечебно-

диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях; - проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;

- обеспечивать выполнение врачебных назначений; - осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию; - проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

3. Примеры тестовых заданий для подготовки к оценке освоения Программы

Выберите один или несколько вариантов ответа

1. Новый тип учреждений здравоохранения:

- участковая больница
- больница сестринского ухода
- городская поликлиника
- **многопрофильный стационар**

2. Транспортировка инфекционных больных с различными диагнозами:

- допускается
- **не допускается**

3. В настоящее время в Российской Федерации принята модель здравоохранения:

- государственная
- **бюджетно-страховая**
- частная смешанная

4. Критериями показаний для госпитализации инфекционных больных служат данные:

- эпидемиологические
- **клинические**
- лабораторные

5. Перечислите звенья эпидемиологического процесса:

- **источник инфекции**
- **механизм передачи**
- **восприимчивое население**
- животные

6. После перевода инфекционного пациента в инфекционный стационар в очаге проводят:

- **заключительную дезинфекцию**
- текущую дезинфекцию •
- профилактическую дезинфекцию

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование и

дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

9.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с медицинским оборудованием и оснащением.

11. Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Документы и литература, используемые в процессе преподавания дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
4. Федеральный закон от 30.12.2020 г. №492-ФЗ «О биологической безопасности Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»: санитарные правила и нормы;
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 г. N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности";
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2021 г. N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации";
10. МУ № 15/6-5 Методические указания по контролю работы паровых и

воздушных стерилизаторов. М., 1991г.;

9. МУ 287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (в действ. ред. от 30.12.1998г.).

Основная литература

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
2. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 240с.
3. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. учреждений сред проф. образования / В.А. Маслов. — 8-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 352с.

Дополнительная литература

1. Мухина, С. А. "Теоретические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368с.
2. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т В. Отвагина. — Изд. 1-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 251с.: ил.
3. Соколова НГ. Педиатрия с детскими инфекциями / НГ. Соколова, В.Д. Тульчинская. — Ростов н/Д: Феникс, 2002. — 447с.

Периодические издания

1. Медицинская сестра — Доступ из Elibrary.ru
2. В помощь практикующей медсестре - Доступ из Elibrary.ru
3. Российский медицинский журнал — Доступ из Elibrary.ru
4. Справочник фельдшера и акушерки - Доступ из Elibrary.ru
5. Эпидемиология и инфекционные болезни — Доступ из Elibrary.ru

Электронные образовательные ресурсы

АДРЕС РЕСУРСА	НАЗВАНИЕ РЕСУРСА
http://www.scsml.rssi.ru/	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Библиографическая база данных «Российская медицина».
http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).
http://sigla.rsl.ru/	Российская государственная библиотека (РГБ)
http://www.nlr.ru/	Российская Национальная библиотека (РНБ)
http://www2.viniti.ru/	Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru/online/	Справочно-правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»
http://www.medbook.net.ru/	Medbook.net.ru(Медицинская литература)
http://www.medlib.ws	Электронная библиотека MedLib
http://www.webmedinfo.ru/library	Медицинская библиотека Webmedinfo
http://books-up.ru	Электронно-библиотечная система «Букап»
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотека «Консультант студента»
http://www.surgerycom.net/	Электронная медицинская библиотека Surgerycom
http://medpoiskpro.ru/	Сайт для студентов медицинских вузов МедпоискPRO
http://www.biomedcentral.com/	BioMed Central

