Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Федеральное бюджетное учреждение науки «НИЖЕГОРОДСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И МИКРОБИОЛОГИИ

им.академика И.Н.Блохиной»

(ФБУН ННИИЭМ им.академика И.Н.Блохиной Роспотребнадзора)

ПРИНЯТО

Ученым советом Института

протокол № 🖊

от "30" января 2020г.

Ученый секретарь

K.M.H.

И.А.Евплова

УТВЕРЖДАЮ

директор института

профессор Е.И.Ефимов

от "3" февраля 2020г.

приказ № 09-0€

программа дополнительного профессионального образования

(повышение квалификации)

«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Специальность: ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Срок освоения: 144 академических часов

Форма обучения: очно-заочная

Нижний Новгород - 2019 г.

1.Общие вопросы

Дополнительная профессиональная программа (далее Программа) разработана в ННИИЭМ им. академика И.Н.Блохиной в соответствии с:

- 1. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 26,08.2010 г. №761п):
- 2. Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 3. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н. "Об утверждении Федерального профессионального стандарта по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»";
- 4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.06.1013г. №499;

Программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Составитель Программы:

Неумоина Наталья Викторовна, к.м.н., главный врач клиники инфекционных болезней ФБУН ННИИЭМ им. академика И.Н.Блохиной Роспотребнадзора.

Рецензент Программы:

Корочкина Ольга Владимировна, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель учебно-методического отдела ННИИЭМ д.м.н., профессор

С.Н.Цыбусов

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Инфекционные болезни».

Категория слушателей — врач-инфекционист; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации — врач-инфекционист; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»
- подготовка в ординатуре (интернатуре) по специальности «Инфекционные болезни»
- дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Инфекционные болезни» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика», «Фтизиатрия».

2. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды	Профессиональн	Знания	Умения	Навыки
Деятельност	ые			
И	компетенции			
Профилактич	- готовность к	- основы	- проводить	- навыки профилактики
еская	осуществлению	законодательства о	диспансерное	инфекционных
деятельность	комплекса	здравоохранении и	наблюдение	заболеваний,
	мероприятий,	директивные	пациентов,	предупреждения
	направленных на	документы,	перенесших	распространения
	сохранение и	определяющие	инфекционное	инфекционных
	укрепление	деятельность органов	заболевание,	заболеваний, проведения
	здоровья и	и учреждений	больных с	санпросветработы с
	включающих в	здравоохранения;	хроническим	населением
	себя	- общие вопросы	течением	
	формирование	организации помощи	инфекционных	
	здорового образа	инфекционным	заболеваний,	
	жизни,	больным в стране,	носителей,	
	предупреждение	работу больнично-	представителей	
	возникновения и	поликлинических	декретированных	
	(или)	учреждений,	групп;	
	распространения	организацию работы	- осуществлять	
	заболеваний, их	скорой и неотложной	первичную	
	раннюю	помощи;	профилактику	
	диагностику,	- организацию	инфекционных	
	выявление	службы скорой	болезней, проводить	
	причин и	медицинской помощи	санпросветработу с	
	условий их	инфекционным	населением,	
	возникновения и	больным и принципы	предупреждать	
	развития, а	интенсивной терапии	развитие рецидивов	
	также	инфекционных	и хронизации	
	направленных на	заболеваний;	процесса.	
	устранение	МСЭ при	- определить	
	вредного	инфекционных	необходимость и	
	влияния на	болезнях.	проводить	
	здоровье		противоэпидемичес	
	человека		кие мероприятия в	
	факторов среды		очаге	
	его обитания		инфекционных	
	(ПК-1);		заболеваний	
	- готовность к			
	проведению			
	профилактическ			
	их медицинских			
	осмотров,			
	диспансеризации			
	И			
	осуществлению			
	диспансерного			
	наблюдения			

	(ПК-2)			
Диагностиче	- готовность к	основы иммунологии	- провести	- опроса инфекционного
ская	определению у	и реактивности	всестороннее	больного (основные и
деятельность	пациентов	организма;	клиническое	второстепенные жалобы,
	патологических	- причины и	обследование	цикличность течения
	состояний,	механизмы развития	больного (анамнез,	инфекционного
	симптомов,	инфекционных	эпидемиологически	процесса, анамнез
	синдромов	болезней, сущность	й анамнез, осмотр);	болезни, анамнез жизни,
	заболеваний,	функцио-нальных и	- оценить тяжесть	эпидемиологический
	нозологических	морфологических	состояния пациента,	анамнез);
	форм в	процессов и их	учитывая развитие	- осмотра
	соответствии с	клинические	неотложных	инфекционного больного
	Международной	прояв¬ления при	состояний и	(осмотр кожи и
	статистической	инфекционных и	осложнений;	слизистых, перкуссия
	классификацией	неинфекционных	- сформулировать	грудной клетки и
	болезней и	заболеваниях у	предварительный	живота, аускультация
	проблем,	пациентов	диагноз в	легких, сердца и
	связанных со	различ¬ных	соответствии с	кишечника, пальпация
	здоровьем (ПК-	возрастных групп;	принятой	кожи, мышц,
	5)	- дифференциально -	классификацией;	лимфатических узлов,
		диагностическую	- составить план	печени, селезенки, почек,
		значимость основных	дополнительного	кишечника и т.д.);
		симп¬томов и	об-следования,	- оценки тяжести
		синдромов;	включая ла-	состояния больного при
		- этиологию,	бораторные и	обращении, при
		патогенез,	инструментальные	динамическом
		патофизиологию,	методы	наблюдении;
		патоморфологию, клинические	исследования, избегая	- определения ведущих симптомов и синдромов
		проявления,	необоснованных и	в клинической картине
		ближайший и	опасных;	инфекционных
		отдаленный прогноз	- оценить трудо-	заболеваний;
		основных	способность	навыками суммарной
		инфекционных	больного,	оценки клинических и
		заболеваний;	определить	эпидемиологических
		- эпидемиологические	показания и сроки	данных и формулировки
		критерии	госпитализации;	предварительного
		диагностики		диагноза;
		инфекционных	- диагностировать	
		заболеваний;	развитие	- обоснования и
		противоэпидемически	жизнеопасных состояний (шок,	назначения
		е мероприятия в очаге	острые почечная,	лабораторного (клинического,
		инфекции; -	печеночная и	биохимического,
		диагностическую	дыхательная	бактериологического,
		значимость (в том	недостаточность,	серологического,
		числе специфичность,	токсическая энцефалопатия, отек	иммунологического) и
		чувст-вительность)	мозга, кровопотеря	инструментального обследования больного
		результатов	и др.);	(люмбальная пункция,
		дополнительных	- оценить состояние	ректороманоскопия и
		методов	и выделить	др.), правилами
		исследования;	ведущие синдромы	постановки кожно-
			у больных,	аллергических проб;
		- современную	находящихся в	- оценки результатов проведенного
		классификацию		обследования больного и
<u> </u>	l .	1	1	1

		болезней и причин	терминальном и	использования их для
		смерти;	·	постановки
		- правила оформления	тяжелом состоянии;	клинического диагноза;
		клинического		- дифференциально-
		диагноза;		диагностического поиска
		- патогенез,		в разных группах
		клинические		инфекционных болезней;
		проявления и раннюю		- проведения
		диагностику		дифференциального
		неотложных		диагноза между
		состояний при		инфекционными и
		инфекционных		неинфекционными заболеваниями с
		заболеваниях;		ведущими клиническими
		- возможности		синдромами
		неотложной		- диагностики
		клинической		неотложных состояний
		диагностики острых		
		ос-ложнений		
		заболеваний		заболеваниях и других
		внутренних органов,		жизнеопасных
		включая пограничные		состояний;
		ситуации		
		, .		
		терапевтического,		
		хирургического,		
		неврологического,		
		интоксикационного		
		профиля		
Лечебная	- готовность к	- основы	- квалифицированно	- проведения
деятельность	ведению и	фармакотерапии	осуществлять	рациональной
	лечению	инфекционных	комплексное	этиотропной и
	пациентов с	заболеваний,	лечение больных,	патогенетической
	инфекционными	фармакодинамику и	используя режим,	терапии инфекционного
	заболеваниями	фармакокинетику	диету, другие	больного в зависимости
	(ПК-6);	основных групп	методы	от фазы заболевания,
	- готовность к	антимикробных	безмедикаментозно	возраста, состояния
	оказанию	средств, показания и	й терапии,	больного,
	медицинской	противопоказания к	медикаментозную	сопутствующей
	помощи при	их назначению,	терапию	патологии;
	чрезвычайных	оценку	(этиотропную и	- динамического
	_	эффективности		наблюдения больного в
	ситуациях, в том	1 1	патогенетическую),	
	числе участию в	проводимого лечения,	а также	стационаре и
	медицинской	осложнения	иммунотерапию и	амбулаторно;
	эвакуации (ПК-	лекарственной	серотерапию;	- диагностики
	7)	терапии и их	- осуществлять	осложнений
		коррекцию; методы	динамический	инфекционных
		патогенетической и	контроль за	заболеваний и
		иммунокорригирующ	состоянием	осложнений проводимой
		ей терапии; правила	больного,	терапии, навыками
		серотерапии;	эффективностью и	предупреждения их
		- основы	переносимостью	развития и проведения
		немедикаментозной	назначенного	соответствующей
		терапии:	лечения, проводить	терапии;
		физиотерапии,	его коррекцию	- проведения
		фитотерапии,	(изменение дозы и	неотложных
		санаторно-курортного	способа введения	мероприятий при
Í.	I	Tanaropho Rypopinoio	тососа введения	ponpminn npn

неотложных состояниях лечения; медикаментов, основы замена последних) в в клинике инфекционных рационального случае заболеваний (острой питания неэффективности сердечно-сосудистой, инфекционных или развития дыхательной, больных побочных почечной печеночной, эффектов; недостаточности, проводить кровопотере, интенсивную дегидратационном шоке, патогенетическую и анафилактическом шоке этиотропную и т.д.); терапию при коррекции водноэлектролитного обмена и жизнеопасных состояниях, кислотно-щелочного установить состояния; показания для - диагностики и лечения применения гиповолемических методов состояний; реанимации - диагностики и лечения (вспомогательного нарушений дыхания, свертывающей экстракорпоральной противосвертывающей детоксикации, системы крови; коррекции проведения электролитного форсированного диуреза; кислотно-основного - навыками определения состояния крови); показаний экстракорпоральным методам детоксикации; проведения корригирующей инфузионнотрансфузионной терапии парентерального зондового энтерального питания

леятельность применению диспансерного лиспансерное за больными: природных лечебных наблюдение пациентов, наблюдения при - диспансерного перенесших факторов, инфекционных наблюдения за лекарственной, реконвалесцентами, заболеваниях: инфекционное немедикаментозной - особенности течения, заболевание, больных с представителями терапии и других диагностики и лечения хроническим течением декретированных методов у пациентов, инфекционных заболеинфекционных групп, носителями; нуждающихся в ваний и реабилитации заболеваний. - адаптации в период медицинской в разных группах носителей, постинфекционной реабилитации (ПК-8) пациентов (в пожилом представителей астении; и старческом возрасте, декретированных - предупреждения при беременности, у рецидивов болезни, групп; детей и др.); определить показания хронизации, присоединения и назначить реконвалесценту интеркуррентных немедикаментозные заболеваний способы адаптации после перенесенного заболевания. предупреждения рецидивов и

- правила

- проводить

- ухода и наблюдения

Реабилитационная

- готовность к

			хронизации болезни, исключения интеркуррентных инфекций	
психолого- педагогическая деятельность:	готовность к формированию у населения, пациентов и	- формы и методы санитарно- просветительной	- проводить диспансерное наблюдение пациентов,	- навыки профилактики инфекционных заболеваний,
	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих (ПК-9);	работы.	перенесших инфекционное заболевание, больных с хроническим течением инфекционных заболеваний, носителей, представителей декретированных групп; - осуществлять первичную профилактику инфекционных болезней, проводить санпросветработу с населением, предупреждать развитие рецидивов и хронизации процесса.	предупреждения распространения инфекционных заболеваний, проведения санпросветработы с населением; - навыки в области врачебной этики и деонтологии в целях установления положительного психологического контакта с больными и членами их семей
организационно- управленческая деятельность:	- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	основы законодательства о здравоохранении и директивные до"кументы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации помощи инфекционным больным в стране, работу больнично- поликлинических учреждений,	- оформлять медицинскую документацию; - оценить трудо- способность больного, определить показания и сроки госпитализации; - определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания	- навыки оформления медицинской документации в стационаре и при курации больного в условиях поликлиники; - навыками оценки трудоспособности больного; - навыки в области врачебной этики и деонтологии в целях установления положительного психологического контакта с больными
	основных медико- статистических показателей (ПК-11); - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	организацию работы скорой и неотложной помощи;		

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

NC.	II	Т	D	D	Ф	П
№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Трудоём кость	В том числе	В том числе	Форма аттестации	Перечень осваиваемых
11/11	OHOROB, TEM	(всего часов)	Лекции	С, ПЗ, ОСК1	аттестации	компетенций
1	Раздел 1. Общие вопросы	4	4		Текущий	ПК-10
	инфекционной патологии				контроль	ПК-11
	и эпидемиологии					ПК-12
1.1	Эволюция инфекционных	2	2			
	болезней на современном этапе					
1.2	Новые направления в инфектологии	1	1			
1.3	Современные тенденции в организации инфекционной службы	1	1			
2.	Раздел 2. Кишечные	18	18		Текущий	ПК-1
	инфекции				контроль	ПК-2
						ПК-5
						ПК-6
						ПК-7
						ПК-8 ПК-9
2.1	Дифференциальная	4	4	1		11K-9
2.1	дифференциальная диагностика болезней с	+	7			
	гастроинтестинальным					
	синдромом (ГИС)					
2.2	Бактериальные ОКИ	9	9			
2.3	Вирусные ОКИ	2	2			
	Протозойные ОКИ					
2.4	Гельминтозы с ГИС	3	3			
3.	Раздел 3. Лихорадка в	36	36		Текущий	ПК-1
	клинике инфекционных				контроль	ПК-2
	болезней					ПК-5
						ПК-6
						ПК-7
						ПК-8
2.1	TT 11	1	<u> </u>			ПК-9
3.1	Дифференциальная	4	4			
	диагностика болезней с					
3.2	лихорадкой	18	18			
3.3	Вируси из нифакции	4	4			
	Вирусные инфекции		<u> </u>	1		
3.4	ВИЧ-инфекция и	6	6			
	оппортунистические инфекции					
3.5	Протозойные инфекции	4	4			
4.	Раздел 4. Экзантемы.	12	12			ПК-1
7.	Газдел 4. Экзантемы. Инфекции кожных	12	12			ПК-1
	-					
	покровов					ПК-5

				ПК-6
				ПК-7
				ПК-8
				ПК-9
4.1	Дифференциальная	4	4	
	диагностика болезней с			
	кожными проявлениями			
4.2	«Сыпные» инфекции	4	4	
4.3	Инфекции с контактным	4	4	
	путем передачи			
5.	Раздел 5. Гепатиты в	16	16	ПК-1
	клинике инфекционных			ПК-2
	болезней			ПК-5
				ПК-6
				ПК-7
				ПК-8
				Пк-9
5.1	Вирусные гепатиты	8	8	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
5.2	Гепатиты при других	3	3	
	инфекционных	-		
	заболеваниях			
5.3	Неинфекционные	2	2	
	поражения печени	-	-	
5.4	Дифференциальная	3	3	
	диагностика при синдроме			
	желтухи			
6.	Раздел 6. Инфекции с	9	9	ПК-1
	тонзиллярным и			ПК-2
	катаральным синдромом			ПК-5
	,,,			ПК-6
				ПК-7
				ПК-8
				ПК-9
6.1	Тонзиллит в клинике	4	4	5
	инфекционных болезней		-	
6.2	Поражение верхних	3	3	
	дыхательных путей при			
	инфекционных			
	заболеваниях			
6.3	Поражение нижних дыха-	2	2	
	тельных путей при			
	инфекци-онных			
	заболеваниях			
7.	Раздел 7.	9	9	ПК-1
	Лимфоаденопатия в			ПК-2
	клинике инфекционных			ПК-5
	болезней			ПК-6
				ПК-7
				ПК-8
				ПК-9
7.1	Дифференциальная	3	3	
	диагностика при синдроме			
	лимфоаденопатии			
	T 1		1	

7.2	Инфекции с поражением регионарных лимфоузлов	3	3	
7.3	Инфекции с генерализованной лимфоаденопатией	3	3	
8.	Раздел 8. Инфекционные болезни у детей	36	36	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
8.1	Бактериальные, вирусные и паразитарные ОКИ у детей	6	6	
8.2	Капельные инфекции у детей	12	12	
8.3	Менингиты и менингоэнцефалиты	8	8	
8.4	Гепатиты у детей	4	4	
8.5	Инфекционные экзантемы у детей	6	6	
	Итоговая аттестация	4	4	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	144	144	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе лабораторий Института и в лаборатории Клиники Института проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 9:00 до 15:30 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 2 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

Типовое расписание располагается на сайте Института

5. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ)

Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии 1.1 Эволюция инфекционных болезней на современном этапе

Актуальные вопросы инфекционной патологии в современных условиях Новые нозологические формы Новые методы диагностики инфекционных болезней Новые подходы к терапии инфекционных болезней

1.2 Новые направления в инфектологии

Медицина путешествий Нозокомиальные инфекции Тропические инфекции

1.3 Современные тенденции в организации инфекционной службы

Структура и организация службы, перспективы

Раздел 2. Кишечные инфекции

2.1 Дифдиагностика болезней с гастроинтестинальным синдромом (ГИС)

Клинические особенности инфекционных заболеваний с ГИС Эпидемиологические данные при кишечных инфекциях Инициальные диареи при инфекционных заболеваниях Вторичные диареи при инфекционных заболеваниях

2.2 Бактериальные ОКИ

Сальмонеллезы

Шигеллезы

Иерсиниозы

Холера

Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм

Эшерихиозы

Кампилобактериоз

2.3 Вирусные ОКИ. Протозойные ОКИ

Энтеровирусные инфекции

Ротавирусная инфекция

Острый гастроэнтерит, вызванный вирусом Норволк

Амебиаз

Балантидиаз

2.4 Гельминтозы с ГИС

Энтеробиоз

Аскаридоз

Тениоз, тениаринхоз

Дифиллоботриоз

Раздел 3. Лихорадка в клинике инфекционных болезней

3.1 Дифференциальная диагностика болезней с лихорадкой

Характеристики лихорадки, причины и механизмы ее развития

Клинические особенности «лихорадящих» инфекций

Понятие «лихорадка неясного генеза»

Тактика врача при выявлении больного с лихорадкой

3.2 Бактериальные инфекции

Брюшной тиф и паратифы

Сыпной тиф, болезнь Брилла

Ку-лихорадка

Сепсис

Лептоспироз

Листериоз

Бруцеллез

3.3 Вирусные инфекции

Герпетические инфекции

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом

Высококонтагиозные геморрагические лихорадки

Лихорадка Западного Нила

3.4 ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции

ВИЧ-инфекция: клинические и эпидемиологические характеристики

Оппортунистические инфекции: диагностика, тактика

Современные взгляды на диагностику, лечение ВИЧ-инфекции

Профилактические меры

3.5 Паразитарные инфекции

Малярия

Токсоплазмоз

Трихинеллез

Описторхоз

Токсокароз

Раздел 4. Экзантемы. Инфекции кожных покровов

4.1 Дифдиагностика болезней с кожными проявлениями

Кожные симптомы при инфекционных заболеваниях

Патогенетические механизмы поражения кожи при инфекционных заболеваниях

Клинические особенности инфекционных заболеваний

Алгоритм диагностического поиска при выявлении сыпи

4.2 «Сыпные» инфекции

Инфекции с «обязательным» появлением сыпи

Инфекции с появлением сыпи в зависимости от формы и тяжести

Сыпь в сочетании с другими симптомами и синдромами

Неинфекционные заболевания с кожными проявлениями

4.3 Инфекции с контактным путем передачи

Рожа

Сибирская язва

Боррелиоз

Содоку

Доброкачественный лимфоретикулез

Раздел 5. Гепатиты в клинике инфекционных болезней

5.1 Вирусные гепатиты

Гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи вируса

Гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения

Хронические гепатиты

Современные подходы к терапии острых и хронических гепатитов

Исходы гепатитов

Лечение хронических гепатитов на стадии фиброза

5.2 Гепатиты при других инфекционных заболеваниях

Механизмы поражения печени при инфекционных заболеваниях

Сочетание поражения печени с другими симптомами и синдромами

Алгоритм обследования при выявлении больного с синдромом гепатита

5.3 Неинфекционные поражения печени

Аутоиммунный гепатит

Обменные поражения печени

Лекарственный гепатит

Наследственные заболевания печени

5.4 Дифференциальная диагностика при синдроме желтухи

Типы желтух

Инфекционные и неинфекционные желтухи

Алгоритм действий при выявлении больного с желтухой

Раздел 6. Инфекции с тонзиллярным и катаральным синдромом

6.1 Тонзиллит в клинике инфекционных болезней

Стрептококковый тонзиллит

Дифтерия

Мононуклеоз

6.2 Поражение верхних дыхательных путей при инфекционных заболеваниях

Грипп

Другие ОРВИ

Катаральный синдром при других инфекционных заболеваниях

6.3 Поражение нижних дыхательных путей при инфекционных заболеваниях

Пневмония как инфекционное заболевание

Легионеллез

Орнитоз

Раздел 7. Лимфоаденопатия в клинике инфекционных болезней

7.1 Дифференциальная диагностика при синдроме лимфоаденопатии

Характеристики лимфатических узлов

Клинические особенности инфекционного заболевания

Алгоритм диагностического поиска у больного с лимфоаденопатией

7.2 Инфекции с поражением регионарных лимфоузлов

Туляремия

Чума

Содоку

Лимфоретикулез

7.3 Инфекции с генерализованной лимфоаденопатией

Бруцеллез

Мононуклеоз

ВИЧ-инфекция

Раздел 8. Инфекционные болезни у детей

- 8.1 Бактериальные, вирусные и паразитарные ОКИ у детей
- 8.2 Капельные инфекции у детей
- 8.3 Менингиты и менингоэнцефалиты
- 8.4 Гепатиты у детей
- 8.5 Инфекционные экзантемы у детей

РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Реализация практической части обучения (сердечно-легочная реанимация и другие навыки первой медицинской помощи) в симуляционном центре гос. университета им. Н. И. Лобачевского в рамках существующего договора о совместной деятельности.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Института, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Принтер	1
4.	Персональный компьютер	1
5.	Макропрепараты (дифтерийные пленки, гельминты и др.)	
6.	Учебные истории болезни	
7.	Комплекты фотографий, рентгенограмм	

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

А. Основная литература:

- 1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням М.: Медицина, 2007.
- 2. Покровский В.И., Брико Н.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник 2-е издание M., 2013
- **3.** Инфекционные болезни. Национальное руководство под ред. Н.Д Ющука, Ю.Я. Венгерова.-М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009

Б. Дополнительная литература:

- 1. Бактериальные болезни. Учебное пособие под редакцией акад. РАН Н.Д. Ющука Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2016
- 2. Вирусные болезни. Учебное пособие под редакцией акад. РАН Н.Д. Ющука Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2016
- 3. Н.Д. Ющук, Е.А. Климова, О.О. Знойко, Г.Н. Кареткина и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2015
- 4. Собчак Д.М., Корочкина О.В. и др. Острые кишечные инфекции: актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения. Н.Новгород, 2017
- 5. Собчак Д.М., Корочкина О.В. и др. Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. Учебное пособие. Н.Новгород, 2017
- 6. Собчак Д.М., Хряева О.Л. и др. ВЭБ-инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие. Н.Новгород, 2010
- 7. Казанцев А.П., Зубик Т.М. и др. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. М., 1999.
- 8. Лысенко А.Я., Владимова М.Г. Клиническая паразитология. «Женева»-2002.
- 9. Никифоров Н.Д., Попов А.Ф., Токмолаева А.К. Малярия. из-во: РУДН, 2004.

- 10. Савельев В.С., Гельфанд Б.Р. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение. Практическое руководство. 2010.
- 11. Санитарные правила по основным инфекционным заболеваниям

Электронные образовательные ресурсы

АДРЕС РЕСУРСА	НАЗВАНИЕ РЕСУРСА
http://www.scsml.rssi.ru/	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Библиографическая база данных «Российская медицина».
http://feml.scsml.rssi.ru/feml	
	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).
http://sigla.rsl.ru/	Российская государственная библиотека (РГБ)
http://www.nlr.ru/	Российская Национальная библиотека (РНБ)
http://www2.viniti.ru/	Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru/online/	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.medbook.net.ru/	Medbook.net.ru(Медицинская литература)
http://www.medlib.ws.	Электронная библиотека MedLib
http://www.webmedinfo.ru/library	Медицинская библиотека Webmedinfo
http://books-up.ru	Электронно-библиотечная система «Букап»
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотека «Консультант студента»
http://medpoiskpro.ru/	
	Сайт для студентов медицинских вузов МедпоискPRO
http://www.biomedcentral.com/	BioMed Central

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества обучения проводится по каждому модулю Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: устный опрос.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 3-х последовательных этапов:

- 1. итоговая аттестационная работа с презентацией в формате PowerPoint;
- 2. итоговое компьютерное тестирование;
- 3. собеседование.

Итоговая аттестационная работа с презентацией в формате PowerPoint. Тема итоговой аттестационной работы определяется слушателем и куратором цикла индивидуально исходя из профессиональных потребностей и квалификации слушателя и оформляется в виде презентации в формате PowerPoint. Объём презентации – 5-10 слайдов (включая титульный слайд).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

<u>Оценка «отлично»</u>выставляется если все слайды презентации оформлены в едином стиле, основная информация преобладает над вспомогательной, слайды не перегружены текстом, легко читаемы, на каждом слайде использовано не более 3-х цветов (за исключением диаграмм), для фона и текста использованы контрастные цвета, анимация не отвлекает внимания от содержания презентации, информация излагается в виде текста, таблиц, диаграмм. Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация последовательна, исчерпывающа, лаконична, достоверна.

Оценка «хорошо» выставляется если большинство слайдов презентации оформлены в едином стиле, основная информация преобладает над вспомогательной или равна ей по объёму, больше половины слайда занимает текст, на каждом слайде использовано более 3-х цветов (за исключением диаграмм), для фона и текста использованы неконтрастные цвета, обилие анимации, но она не отвлекает внимания от содержания презентации, информация излагается в основном в виде текста, мало использовано таблиц, диаграмм, рисунков. Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация представлены последовательно, но перегружена частностями, не всегда есть ссылки на источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники.

<u>Оценка «удовлетворительно»</u> выставляется если большинство слайды презентации не имеют единого стиля, вспомогательная информация преобладает над основной, всё содержание слайда занимает текст, слайды моно или полихроматичны, для фона и текста использованы неконтрастные цвета, обилие анимации, которая отвлекает внимание от содержания презентации, информация излагается в виде текста, не использованы таблицы, диаграммы, рисунки. Содержание соответствует теме работы, но раскрывает её не полностью. Отсутствуют ссылки на источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники.

<u>Оценка «неудовлетворительно</u>» выставляется при отсутствии презентации в формате PowerPoint, при этом итоговая аттестационная работа выполнена в форме доклада (реферата).

Оценка «плохо» выставляется, если итоговая аттестационная работа не выполнена.

С оценкой «неудовлетворительно» слушатель может быть допущен к собеседованию при наличии на итоговом тестировании не менее 81% правильных ответов.

С оценкой «плохо» слушатель до следующих этапов итоговой аттестации не допускается.

Итоговое компьютерное тестирование. Слушателю предлагаются случайным образом выбранные 30 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 30 минутами. Тестирование оценивается по системе пятибальной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

91 - 100% -отлично;

81 - 90% – хорошо;

70 - 80% -удовлетворительно;

40 - 69% — неудовлетворительно;

менее 40% – плохо.

Собеседование. Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – не более 30 мин.

Критерии оценки качества ответа:

<u>Оценка «отлично»</u> выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

<u>Оценка «хорошо»</u> выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

<u>Оценка «удовлетворительно»</u> выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

<u>Оценка «неудовлетворительно»</u> выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программа и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- ситуационные задачи;
- вопросы тестового контроля;
- перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;
- билеты.